

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №356
с углубленным изучением немецкого и английского языков
Московского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 356
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 25.06.2026 г.

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей
Протокол № 4
от 28.05.2026 г.

Совета обучающихся

Протокол № 6
от 25.05.2026 г.

Утверждена

приказом директора ГБОУ школы
№ 356 Московского района
Санкт-Петербурга

_____ А.А. Неклюдова
№ 63 от 25.06.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00bbc79ecb805463d1e7d7abddf9d1d252
Владелец **Неклюдова Алена Артемовна**
Действителен с 29.06.2026 по 22.09.2027

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Физика вокруг нас »**

для 5 – 6 классов

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка.

Программа «Физика для всех» разработана для учеников 6 класса. Особенностью работы во внеурочной деятельности является изучение практического применения знаний, их связи с наукой и техникой, истории возникновения и развития научных представлений. На занятиях ученики должны убедиться в том, что использование физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности, что основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что физика нужна людям многих профессий.

Цель проведения внеурочных занятий:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях и способах практической деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.

Задачи:

1. Образовательные: развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитывать уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развивать умения и навыки учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, различными источниками информации, умений практически применять физические знания в жизни, развивать творческие способности, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы, развивать исследовательские умения учащихся.

Структура курса:

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Основы молекулярно-кинетической теории.	4
2	Взаимодействие тел. Давление	4
3	Работа и мощность.	4
4	Электромагнетизм.	5
	Всего часов:	17

Поурочное планирование

№ урока	Тема	Количество часов
1. Основы молекулярно-кинетической теории.		
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Первоначальные сведения о строении вещества.	1
2	Диффузия в жизни человека и животных.	1
3	Значение теплопередачи в природе и жизни человека	1
4	Занимательные опыты (тепловые явления):	1
2. Взаимодействие тел. Давление.		
5	Использование в технике принципов движения живых существ.	1
6	Силы в природе.	1
7	Сила тяжести и размеры млекопитающих и деревьев.	1
8	Атмосферное давление. Мы живем на дне океана.	1
3. Работа и мощность.		
9	История простых механизмов	1
10	Простые механизмы в современном мире.	
11	Простые механизмы у нас дома.	
12	Познай себя «Определение моей максимальной мощности».	1
13	Блоки. История и применение. Демонстрации использования блоков.	1
14	Практическая работа «Измерение быстроты реакции человека».	1
4. Электромагнетизм.		
15	Опыты по электромагнетизму.	1
16	Практическая работа. Исследование электропроводности водных растворов разных веществ.	1
17	Великие ученые. Значение физике в развитии человеческой цивилизации.	1

Методическое обеспечение. Материально-техническая база, оборудование, в том числе приобретенное на средства гранта:

- Панель интерактивная Baikal
- Мобильный лабораторно-демонстрационный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике
- Ресурсный набор "Система управления макетом бионической руки"
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем. «Кибертехнические системы»
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный
- Мультфильмы и фильмы из интернета в режиме онлайн,
- Исторические сведения об ученых и изобретениях из сети Интернет.

Список литературы:

1. Внеурочная работа по физике. Под ред. О.Ф. Кабардина, Москва, «Просвещение», 1983 г.
2. Внеклассная работа по физике. И.Я.Ланина. Москва, «Просвещение», 1987 г.
3. Физические викторины. Б.Ф.Билимович. Москва, «Просвещение», 1977 г.
4. Формирование познавательных интересов учащихся. И.Я Ланина. Москва, «Просвещение», 1987 г.
5. Занимательные вечера по физике в средней школе. И.Л.Юфанова. Москва, «Просвещение», 1990 г.
6. Вечера по физике в средней школе. Э.В.Браверман. Москва, «Просвещение», 1989 г.
7. Занимательные опыты по физике в 6–7 классах средней школы. Горев Л. А. – М.: Просвещение, 1985.
8. Биофизика на уроках физики. Кац Ц. Б.– М.: Просвещение, 1988.